



Nos Medio Ambiente

carmabi

Groep 1/2

onze zeeschildpadden

docentenhandleiding



Fonds NME

Natuur- en milieueducatie mogelijk maken



Nos Medio Ambiente (onze omgeving)

Nos Medio Ambiente is een leerlijn natuuronderwijs gericht op de flora en fauna van het eiland Curaçao. De leerlijn richt zich op groep 1 tot en met 8 van het funderend onderwijs.

Met de expertise van de docenten Speciaal Onderwijs is de methode ook goed te gebruiken binnen het Speciaal Onderwijs. Afhankelijk van de samenstelling van de groep kunnen de geschikte onderdelen uit verschillende leerjaren worden gecombineerd.

De lessenserie sluit nauw aan bij de excursies die worden aangeboden door Stichting Carmabi. Het lesmateriaal is ook zonder de educatieve excursies van Carmabi goed te gebruiken.

De methode wordt tweetalig aangeboden.

Aanpak Nos Medio Ambiente

In ieder leerjaar staat een ander thema over onze natuur centraal. Tijdens de educatieve excursies van Carmabi in het Christoffelpark, Savonet en Shete Boka staat in het desbetreffende leerjaar hetzelfde thema centraal.

Als een groep uit een leerjaar deelneemt aan de excursie van Carmabi, is het advies om de excursie tussen les 4 en les 5 van deze lessenserie in te plannen.

Groep 1/2: Zeeschildpadden

In deze lessenserie staan de vier soorten schildpadden centraal. De kinderen leren ze herkennen en benoemen en krijgen informatie over het leefgebied en schildpadden in het algemeen.

Leerdoel: De leerlingen kennen de 4 soorten schildpadden bij naam. Ze weten wat schildpadden eten, waar ze leven en dat het reptielen zijn die eieren leggen.

Het lesmateriaal behorende bij dit thema bestaat uit een praatplaat, een memoryspel, werkboekjes voor de leerlingen en een posterserie voor in de klas.

Vorbereiding

De werkboekjes dienen voorafgaand aan de eerste les gekopieerd te worden. Elke leerling krijgt zijn eigen werkboekje. Na afloop van de lessenserie, mag de leerling het werkboekje mee naar huis nemen.

Tijdpad

Elke les duurt 10-20 minuten en is door de docent flexibel in te plannen

Lesoverzicht

Onderstaand overzicht geeft weer hoe de lessenserie is opgebouwd.

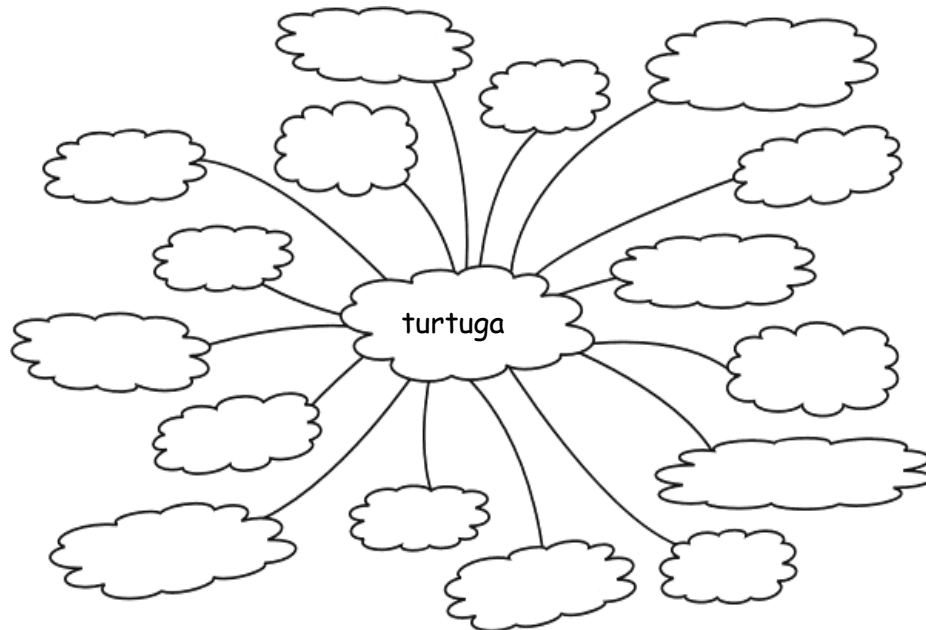
Les 1	Voorkennis activeren	- Woordweb 'Schildpadden'
Les 2	Introductie Thema 'Schildpadden'	- Praatplaat - Werkboekje opdracht 1 maken
Les 3	Theorie: visuele kenmerken	- Klassikale theorieles - Werkboekje opdracht 2 maken
Les 4	Theorie: leefomgeving	- Voorlees verhaal - Werkboekje opdracht 3 maken
Les 5	Zelfstandige verwerking	- Werkboek en memoryspel
Les 6	Zelfstandige verwerking	- Werkboek en memoryspel
Les 7	Terugblik	- Klassikaal bespreken

Advies: plan de excursie van Carmabi voor groep 1/2 tussen les 4 en les 5 in.

Les 1: Woordweb

Een woordweb maken is een gezamenlijk proces. Als juf of meester ben je de schakel tussen de informatie die de kinderen aandragen en de uitwerking in een woordweb. Door vragen te stellen kan je de wisselwerking tussen wat kinderen denken en de opbouw structureren.

Schrijf op het bord in het midden het woord *schildpad* met een cirkel eromheen. Laat de kinderen om en om een woord noemen waar ze aan denken. Beschrijf of teken de genoemde woorden in het woordweb.



Hier ziet u een voorbeeld van een woordweb.

Les 2: Praatplaat

In de bijlage vindt u de praatplaat

Opdracht 1 in het werkboekje van de leerlingen

Voorleesles:

De zeeschildpad is een echte doorzetter. Om eieren te leggen, zwemt de schildpad naar het strand waar ze zelf is geboren. Ze weet precies hoe ze moet zwemmen, de weg terugvinden is geen probleem. Het moment dat ze eieren legt is het enige moment waarop de zeeschildpad naar het strand gaat. De zeeschildpad legt wel 100 tot 200 eieren per keer!

Als de eieren uitkomen kruipen de zeeschildpadden zelf naar de zee. De zeeschildpad kan heel oud worden, wel 100 jaar!

Rotzooi in de zee is voor de schildpadden een groot probleem. Ze worden ziek of komen vast te zitten in plastic. Een schildpad kan het verschil tussen eten en plastic vaak niet goed zien. De grote en kleine stukken plastic in de zee noemen we plasticsoep.

We gaan samen een aantal vragen beantwoorden over de plasticsoep:

Sta op als je antwoord **JA** is en blijf zitten als je antwoord **NEE** is.

- 1: Naar school neem ik altijd een beker of flesje mee dat ik elke dag opnieuw vul.
- 2: Buiten gooi ik plastic afval altijd in een afvalbak.
- 3: Als ik op het strand rotzooi zie liggen dan gooi ik het in de afvalbak.
- 4: Ik gebruik zo vaak mogelijk een rugzak of boodschappentas.
- 5: Ik vertel andere mensen dat plastic in de zee niet goed is voor de schildpadden.

Jullie mogen de mama schildpad met zijn eieren in je werkboek bij werkblad 1 gaan inkleuren.

Tip: als aanvulling op deze les kunt u via YouTube het filmpje [Sea Turtle Conservation Curaçao](#) laten zien. Voor meer informatie bezoek de website www.carmabi.org

Les 3: Infoblad

Opdracht 2 in het leerlingenboekje

Zeeschildpadden

Al meer dan 100 miljoen jaar zwemmen zeeschildpadden rond in de zee. De zeeschildpadden bestonden zelfs al toen er nog dinosaurussen waren.

Zeeschildpadden zijn familie van hagedissen, groene leguanen en slangen. Schildpadden zijn koudbloedig. Dat wil niet zeggen dat hun bloed echt koud is. Schildpadden kunnen hun lichaam niet uit zichzelf warm houden zoals wij mensen. Schildpadden komen niet op het strand om te zonnen (zoals veel mensen wel denken), maar krijgen het wel lekker warm van de zon.

Bij ons op Curaçao leven 4 soorten schildpadden. (de namen in het Nederlands, Papiamentu en Engels):

- groene schildpad / turtuga blanku / Green Turtle
- karetschildpad / karet / Hawksbill Turtle
- dikkopschildpad / kawama / Loggerhead Turtle
- lederschildpad / drikil / Leatherback

De groene schildpad eet geen zeediertjes maar plantjes.

De karetschildpad is zeldzaam, er zijn niet zoveel karetschildpadden. De karetschildpad lust graag sponsdieren. Sponsdieren leven in de zee en ze lijken op een spons.

De dikkopschildpad heeft een heel erg groot hoofd. Hij lust graag kreeftjes en kleine visjes.

De lederschildpad is de grootste schildpad ter wereld. De lederschildpad lust graag kwallen.

In jullie werkboek gaan we samen werkblad 2 maken. De 4 schildpadden zie je op de afbeelding staan. Trek een lijn van de schildpad naar het eten dat hij zo lekker vindt.

Tip: als aanvulling op deze les kunt u via YouTube het filmpje [Sea Turtle Conservation Curaçao](#) laten zien. Voor meer informatie bezoek de website www.carmabi.org

Les 4: Begrijpend luisteren

Opdracht 3 in het leerlingenboekje

Verhaal: De slimme schildpad (landschildpad/ morkoi)

Gebruik de tekeningen toegevoegd in de bijlagen

Laat de tekeningen zien, en vertel per tekening de volgende tekst:

1. De slimme schildpad, tekeningen zijn van Eric Carle. Versjes: Bette Westera
2. Een schildpad met een prachtig schild, was trager dan hij had gewild.
3. Hij zuchtte zachtjes: Was ik maar een beetje minder groot en zwaar. Een eindje rennen kan ik niet. Als ik mijn schild eens achterliet?
4. De schildpad liep nu aardig snel. maar klein en kwetsbaar was hij wel. Een wesp zoemde om hem heen. Hij zocht verschrikt een grote steen.
5. Een grote, hongerige Chuchubi kwam op hem af, met veel lawaai. Hij bracht zichzelf nog net op tijd achter een boom in veiligheid.
6. Hij was nu minder traag en zwaar, maar ook voortdurend in gevaar. Al was het water heerlijk fris, de beek zat vol met enge vis.
7. Daar ging hij, onze blote held en bijna was zijn uur geteld. Een grote, hongerige slang schoof voor hem langs. Wat was hij bang!
8. Hij zag een paard, een hond, een konijn. De schildpad dacht bedrukt: helaas, zo snel als zij zal ik nooit zijn al ben ik nog zo licht en klein.
9. De zon stond brandend in de lucht. Weer sloeg de schildpad op de vlucht. Eerst was hij blij met al die regen. Maar ach, ook daar kon hij niet tegen.
10. Een storm stak op en blies gemeen. De kou kwam overal doorheen. Wat had de schildpad graag gewild dat hij kon schuilen in zijn schild.
11. Hij had zich vreselijk vergist. Nog nooit had hij iets zó gemist! Al was het zwaar, hij kon niet zonder. Hij liep erheen en kroop eronder.
12. Het was nog fijner dan hij dacht. Dag slimme schildpad, goedenacht!

Stel de leerlingen de volgende vragen naar aanleiding van het verhaal:

WIE: Over wie gaat het verhaal?

De leerlingen maken een tekening van een dier (bijvoorbeeld een schildpad)

WAT: Wat gebeurde er in het verhaal?

De leerlingen maken een tekening van een gebeurtenis (bv een dier die de schildpad tegenkomt)

WAAR: Waar speelt het verhaal zich af.

De leerlingen maken een tekening van bijvoorbeeld de zee

De leerlingen mogen nu zelfstandig werkblad 3 maken.

Les 5 Zelfstandig werken

Opdracht 4 & 5 in het leerlingboekje

Benodigdheden: Memoryspel, dobbelstenen, potloden en kleurpotloden.

Twee of vier leerlingen spelen het memoryspel. De rest van de groep wordt in tweeën gesplitst: één groep start met werkblad 4 en de andere groep begint met werkblad 5. Als de leerlingen klaar zijn met memory, wordt er een nieuw duo aangewezen die dit mag spelen.

Werkblad 4: Dobbelspel

Twee kinderen hebben dit rekenwerkblad. Ze gooien om de beurt met de dobbelstenen. Ze kleuren op hun blad het vakje met het gegooide aantal. Wie heeft als eerste alle vakjes vol? Dat is de winnaar!

Werkblad 5: Tel de eieren

De leerlingen tellen het aantal eieren. Ze schrijven het getal op en tekenen de puntjes van de dobbelsteen.

Les 6 Zelfstandig werken

Opdracht 6 & 7 in het leerlingboekje

Benodigdheden: Memoryspel, dobbelstenen, potloden en kleurpotloden.

Twee of vier leerlingen, die nog niet aan de beurt zijn geweest, spelen het memoryspel. De rest van de groep wordt in 2en gesplitst: één groep start met werkblad 6 en de andere groep begint met werkblad 7. Als de leerlingen klaar zijn met memory, wordt er een nieuw aangewezen (en nog niet zijn geweest).

Werkblad 6: Zoek de verschillen

Zoek de 3 verschillen zet hier een rondje omheen.

Werkblad 7: Tekening op nummer

Trek een lijn van nummer 1 door tot nummer 18. Ben je klaar kleur de tekening in.